

Poročilo simpozija

V soboto, 18. 4. 2026, je v prostorih OŠ Srečka Kosovela Sežana potekal simpozij z naslovom *Kjer se prepirata dva, tretji pomagati zna*. Glavna povezovalna tema srečanja je bila šolska mediacija. Sodelovali so štirje ugledni predavatelji, in sicer Simona Frumen, Lea Cahunek, Iztok Spetič, in Jernej Šoštar. Predavatelja sta vodila tudi dve popoldanski delavnici. Na koncu je potekala še okrogla miza z naslovom Kako je z mediacijo na naših šolah, ki jo je vodila Marija Štekar Košuta.

Na simpoziju je sodelovalo 37 udeležencev iz pedagoških vrst. Najštevilčnejša je bila skupina iz matične OŠ Srečka Kosovela Sežana. Močno je bila zastopana tudi širša primorska regija z zaledjem, saj so se simpozija udeležili strokovni delavci iz naslednjih osnovnih šol: Piran, Sečovlje, Dutovlje, Šmarje pri Kopru, Tolmin in Postojna. Posebno vrednost dogodku je dala tudi prisotnost udeleženk iz bolj oddaljenih slovenskih krajev, natančneje iz OŠ Jakoba Aljaža v Kranju in OŠ Šentvid v Ljubljani. Za naš obmejni prostor pa je bil pomemben tudi obisk iz zamejstva, in sicer iz Državnega izobraževalnega zavoda v Trstu, Večstopenjske šole Gorica, Večstopenjske šole Dolina in COŠ Ljubke Šorli Romjan.

Tudi glede na stroko so se udeleženci zelo razlikovali. Med njimi je bilo največ učiteljev razrednega pouka, pridružili pa so se jim še profesorji slovenščine, športa, angleščine, pedagogike in religioznosti. Pomemben del skupine so predstavljali strokovni delavci svetovalne službe, in sicer socialni pedagogi, psihologi, socialni delavci in knjižničarji. Posebej spodbudno je tudi dejstvo, da je bilo med prijavljenimi 23 izkušenih šolskih mediatorjev in 14 takšnih, ki se s tem področjem šele srečujejo.

Prisotni so na koncu izpolnili kratek vprašalnik, s katerim so ovrednotili simpozij ter zapisali predloge za izboljšave. Celotno organizacijo in izvedbo so ocenili kot zelo dobro. Pohvalili so predavatelje in strokovno raven njihovih prispevkov, raznolikost tem, delavnice, okroglo mizo, diskusijo in možnost posredovanja osebnih izkušenj, strokovnost voditeljice ter prostore. Program simpozija je bil torej v celoti uspešen.

Udeleženci so izrazili željo, da bi imeli v bodoče več interaktivnih delavnic s konkretnimi in praktičnimi primeri, nasveti, simulacijami ter igrami vlog, več diskusije, na koncu še nekaj dodatnega časa, da bi se drug drugemu predstavili in spoznali med seboj ter da bi odprli razpravo o tem, kje smo z mediacijo na posameznih šolah, kaj že počnemo, kje se lahko povežemo, delimo dobre prakse. Želijo si tudi predavatelje iz tujine.

Slušatelji so predlagali, da bi šolsko mediacijo predstavili na izobraževanju slovenskih šolnikov v zamejstvu v mesecu septembru; da bi v naslednjem šolskem letu organizirali na OŠ Srečka Kosovela Sežana 40–50-urno izobraževanje za šolske mediatorje in povabili k sodelovanju tudi učitelje in

Oblikujemo vrednote.

profesorje zamejskih šol; da bi se šolski mediatorji različnih šol povezali med seboj in ustvarili mrežo; da bi čez dve leti organizirali 2. simpozij. Predlagali so tudi nove teme za predavanja in delavnice. Vse to potrjuje, da je šlo za srečanje, ki je povezovalo in odpiralo prostor dialogu ter utrjuje pomen skupnega iskanja odgovorov v sodobnem vzgojno-izobraževalnem prostoru.

Marija Štekar Košuta

Oblikujemo vrednote.